

**NEMZETKÖZI FÚVÓS ZENEMŰVÉSZETI
FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY
„állami elismerése folyamatban”**

**IDEIGLENES
MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI POLITIKA**

2024

NEMZETKÖZI FÚVÓS ZENEMŰVÉSZETI FELSOÓKTATÁSI INTÉZMÉNY
„állami elismerése folyamatban”
IDEIGLENES MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI POLITIKA

Tartalomjegyzék

| | | |
|------|---|----|
| 1 | Bevezető..... | 2 |
| 1.1 | A Minőségbiztosítási Politika célja..... | 2 |
| 1.2 | A Felsőoktatási intézmény minőségpolitikája..... | 2 |
| 1.3 | A Felsőoktatási intézmény minőségpolitikai céljai..... | 3 |
| 1.4 | A Felsőoktatási intézmény minőségbiztosítási alapelvei..... | 4 |
| 1.5 | A Felsőoktatási intézmény stratégiai és minőségbiztosítási dokumentumai és azok nyilvánossága..... | 5 |
| 2 | A Felsőoktatási intézmény minőségcéljai, minőség alapú működése és a fejlesztés területei az ESG standardok mentén..... | 5 |
| 2.1 | Minőségbiztosítási politika..... | 5 |
| 2.2 | Képzési programok kialakítása és jóváhagyása..... | 6 |
| 2.3 | Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés..... | 6 |
| 2.4 | A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzés odaítélése..... | 7 |
| 2.5 | Oktatók..... | 7 |
| 2.6 | Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások..... | 8 |
| 2.7 | Információkezelés..... | 9 |
| 2.8 | Nyilvános információk..... | 9 |
| 2.9 | A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése..... | 9 |
| 2.10 | Rendszeres külső minőségbiztosítás..... | 10 |
| 3 | Záró rendelkezések..... | 10 |

1 Bevezető

1.1 A Minősegbiztosítási Politika célja

- a) A Nemzetközi Fúvós Zeneművészeti Felsőoktatási Intézmény „állami elismerése folyamatban” (a továbbiakban: Felsőoktatási intézmény) küldetése, stratégiája megvalósításához, jövőképe eléréséhez, fenntartható, sikeres működéséhez, oktatói, kutatói, művészeti, kulturális tevékenysége magas színvonalú ellátásához, működése folyamatos fejlesztéséhez minősegbiztosítási tevékenységet folytat.
- b) A Felsőoktatási intézmény az Európai Felsőoktatási Térség számára kiadott minősegbiztosítási sztenderdek és irányelvek¹ (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) (a továbbiakban: ESG 2015) szellemét követi és ezt tekinti minősegbiztosítási tevékenysége kiinduló alapjának.

1.2 A Felsőoktatási intézmény minősegpolitikája

- a) A Felsőoktatási intézmény vezetése és minden munkatársa elkötelezett a minősegekőzpontú oktatás, kutatás, menedzsment tevékenységek és hallgatói szolgáltatások megvalósításában. A Felsőoktatási intézmény minősegpolitikája - a küldetésre alapozva - az oktatás, a kutatás, a művészeti és menedzsment tevékenységek, a tanulás és a hallgatói szolgáltatások, valamint a nemzetközi szerepvállalás eredményességének javítását célozza.
- b) A Felsőoktatási intézmény kreatív szellemi műhelyként kíván hozzájárulni a magyar társadalom, a közép-európai, az európai térség fejlődéséhez. A Felsőoktatási intézményt a hallgatók, oktatók, munkatársak és az együttműködő partnerek sokszínű gondolkodása és hasonló értékvalasztása határozza meg, amelynek egyik fontos eleme a minőse- és érték alapúság.
- c) A Felsőoktatási intézmény stratégiai céljai között szerepel, hogy nemzetközi szinten jegyzett, európai szintű felsőoktatási szakmai műhelyé váljon tevékenységét a magas színvonalú magyar művészeti felsőoktatási követelményrendszerre, és a legújabb nemzetközi fúvószenei kutatási eredmények, oktatási, képzési módszerek, gyakorlatok, művészeti trendek tapasztalatainak felhasználására alapozva. Mindehhez széleskörű szakmai, partneri és együttműködési rendszert épít ki európai és globális szinten egyaránt, inspiráló környezetben és korszerű infrastruktúrában megvalósítva. Az alaptevékenységet támogató szolgáltatások minősegi fejlesztése is ezeknek a céloknak az elérését szolgálja.
- d) E célok elérése érdekében a Felsőoktatási intézmény a minősegbiztosítás alapvető folyamatait az ESG standardjaira és irányelveire alapozva fejleszti, ösztönözve a folyamatos fejlődést. A felhasználók és a partnerek elégedettségének növelése érdekében

¹ Elérhető magyarul az ENQA (European Network for Quality Assurance in Higher Education) honlapján: ESG in Hungarian by OFI-HAC; <https://www.enqa.eu/esg-standards-and-guidelines-for-quality-assurance-in-the-european-higher-education-area/>, 2024.02.28.

igényeiket és meglátásaikat felhasználja az oktatás, a kutatás, művészeti és innovációs tevékenységek, valamint a hallgatói szolgáltatások fejlesztése során. Az intézményi minőségpolitika aktualizálására rendszeresen sor kerül az Európai Unió felsőoktatáspolitikája és a felsőoktatás ágazati minőségpolitikájára is figyelemmel.

1.3 A Felsőoktatási intézmény minőségpolitikai céljai

A Felsőoktatási intézmény küldetése megvalósításához minőségpolitikai céljának tekinti, hogy

- felsőoktatási intézményként nemzetközileg elismertséget szerezve, kiemelkedő színvonalon lássa el oktatói, kutatói, művészeti tevékenységét működési területén,
- kiváló minőségben lássa el oktatási feladatait, folyamatosan javítsa a hallgatóinak nyújtott képzés színvonalát,
- a korszerű infrastrukturális feltételek, valamint a modern kor digitális lehetőségeit kihasználva minél szélesebb hallgatói kört érjen el, és segítse a hallgatói mobilitását,
- szoros szakmai együttműködésekkel alakítson ki hazai és külföldi közép- és felsőoktatási intézményekkel, szakmai szervezetekkel,
- folyamatos szakmai támogató kapcsolatot tartva a közép-európai régió fúvószenesi szakmai szervezeteivel minél több hallgatót vonjon be képzési rendszerébe a határon túlról,
- rendszeresen szervezzen hangversenyzési lehetőséget hallgatói számára, szólistaként és zenekari részvétellel egyaránt,
- rendszeresen szervezzen találkozót, hangversenyeket, mesterkurzusokat külföldi karmesterek, zenészek bevonásával a nemzetközi trendek megismerése érdekében,
- vegyen részt kutatási-, fejlesztési és innovációs programokban,
- hangversenyei, kreatív koncepciói által minél szélesebb körben szólítsa meg a különböző életkorú, különböző társadalmi helyzetű közönséget a fúvószene és a kortárs műfaj számára,
- a közösen választott értékeken, felelősségen alapuló minőségfelfogás megvalósításával alakítsa a Felsőoktatási intézmény valamennyi polgárának attitűdjét, motivációját, viselkedésének minőségorientációját,
- elkötelezett legyen a fenntartható fejlődés iránt: a minőségirányítási rendszer kialakításánál és működtetésénél figyelembe véve a fenntartható fejlődés alapelveit, a napi működési gyakorlatban ezeket érvényesítse, kiemelt figyelmet fordítson a munkatársak környezettudatos és szolidáris magatartásának formálására, támogatást nyújtson, illetve ösztönözze az intézményi fenntarthatósággal foglalkozó munkatársi és hallgatói csoportokat,

NEMZETKÖZI FÚVÓS ZENEMŰVÉSZETI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY
„állami elismerése folyamatban”
IDEIGLENES MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI POLITIKA

- elkötelezett maradjon az emberi méltóság tisztelete, az egyenlő bánásmód követelményének betartása, a hátrányos megkülönböztetés tilalma és a véleménynyilvánítás, a tanulás, az oktatás, a kutatás szabadsága iránt,
- az Alapító Okiratában meghatározott feladatok végrehajtása és tevékenységének fejlesztése során tekintettel legyen a szolgáltatásait igénybevevők véleményére, elégedettségére.

1.4 A Felsőoktatási intézmény minőségbiztosítási alapelvei

- a) A Felsőoktatási intézmény működése valamennyi szegmensében – ideértve a hallgatókkal, oktatókkal, kutatókkal, valamint a funkcionális támogató feladatokat végző, illetve szolgáltatásokat ellátó munkavállalókkal, illetve a külső szervezetekkel, intézményekkel való interakciót – törekszik partnerei igényeinek figyelembevételére és kielégítésére.
- b) A Felsőoktatási intézmény elkötelezett a minőségbiztosítási folyamatainak rendszeres felülvizsgálata és fejlesztése mellett, követve a változó környezeti igényeket. Olyan modern megoldásokra törekszik, amelyek a gyakorlatban is alkalmazhatók és a fokozatosság elvét követve megvalósíthatók. A működtetés során a Felsőoktatási intézmény folyamataiban a PDCA (Plan-Do-Check-Act)-ciklust követi.
- c) A Felsőoktatási intézmény minőségbiztosítási tevékenysége során meghatározott irányelveknek és sztenderdeknek megfelelően működik, ugyanakkor figyelembe veszi az egyes művészeti vagy funkcionális területek sajátosságait. A Felsőoktatási intézmény kiemelt céljai megvalósulásának érdekében törekszik az eltérő profilú egységek minőségbiztosításának összhangjára.
- d) A Felsőoktatási intézmény működésének valamennyi szegmensében törekszik az átláthatóságra és az optimális működési mechanizmusok kialakítására, amelyet minőségbiztosítási rendszerével is támogat.
- e) Az egyes folyamatok megfelelő működésének kialakításában elengedhetetlen szerepe van az egyéni elkötelezettségnek. A Felsőoktatási intézmény célja, hogy minőségbiztosítási tevékenysége során az intézmény valamennyi polgára és együttműködő partnere ismerje saját szerepét, a területhez kapcsolódóan jogait és kötelezettségeit, valamint feladatát és azok ellátásában aktívan közreműködjön.
- f) A Felsőoktatási intézmény elkötelezett abban, hogy minőségbiztosítási tevékenységét minél szélesebb körben megismertesse, az intézményi polgárokat és partnereket tájékoztassa és a szükséges mértékben bevonja e tevékenységi körbe. Törekszik arra, hogy a külső és belső partnerek motiváltakká váljanak a területet érintő folyamatokban – így különösen a visszajelzésekben, mérésekben való részvételben – való együttműködésre.

1.5 A Felsőoktatási intézmény stratégiai és minőségbiztosítási dokumentumai és azok nyilvánossága

- a) A Felsőoktatási intézmény meghatározó minőségbiztosítási dokumentumai:
Küldetésnyilatkozat, Intézményfejlesztési terv, SZMSZ, Minőségbiztosítási Politika, Minőségirányítási Program és Szabályzat.
- b) A Felsőoktatási intézmény stratégiai és minőségbiztosítási dokumentumait, eredményeit saját honlapján (www.nfzf.hu/dokumentumok; www.nfzf.hu/minosegbiztositas) nyilvánosságra hozza.
- c) A Felsőoktatási intézmény képzéseiről, azok tartalmáról elérhetők információk az intézmény honlapján, az intézményi tájékoztatóban, a felvételi tájékoztatóban, a KKK-kat rögzítő jogszabályban, így a leendő hallgatók, illetve más külső érdeklődők ezeket elérhetik és a képzésekről kellően tájékozódhatnak. Az egyes tárgyak tematikája, annak konkrét tartalmai azonban rendszeresen aktualizálódnak, egy-egy adott félév kitüntetett tematikai fókuszához, egy-egy hallgatói csoport tanulási igényeihez is igazodnak. A hallgatók számára az aktuálisan érvényes félévi tematikák az elektronikus tanulmányi nyilvántartási rendszer felületén keresztül hozzáférhetők, megismerhetők.

2 A Felsőoktatási intézmény minőségcéljai, minőség alapú működése és a fejlesztés területei az ESG standardok mentén

2.1 Minőségbiztosítási politika

ESG standard: „Az intézmények rendelkezzenek publikus és a stratégiai menedzsment részét képező minőségbiztosítási politikával. Ezt a belső érintettek (azaz a hallgatók, az oktatók és a nem oktató személyzet) dolgozzák ki és valósítsák meg, megfelelő struktúrák és folyamatok révén, a külső érintettek (felhasználók, munkaadók, partnerek) bevonásával.”

- a) A Felsőoktatási intézmény megfogalmazza minőségpolitikáját, stratégiai céljait, kidolgozza minőségirányítási rendszerét, meghatározza minőségbiztosítási eljárásait.
- b) A minőségpolitikai és a stratégiai célok megvalósítását segíti az intézmény dokumentumokban foglalt szabályozott szervezeti működése, szabályzatainak rendszeres felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása, a szabályzóknak megfelelő működés ellenőrzése.
- c) Az intézmény tevékenységét, működését figyeli, elemzi, értékeli, folyamatosan javítja, fejleszti, melyek során a hallgatók, oktatók, nem oktató munkatársak, illetve a külső partnerek véleményét is figyelembe veszi.
- d) A minőségbiztosítási eljárásait rendszerbe szervezve biztosítja a folyamatos minőségfejlesztés megvalósulását. A minőségirányítási rendszer működtetéséhez belső szervezetet rendel (Minőségbiztosítási Bizottság, Koordinátor, Referensek)

- e) Kulcsdokumentumai (Küldetésnyilatkozat, Intézményfejlesztési Terv, Minősbiztosítási Politika, Minősbiztosítási Program és Szabályzat) és szabályzatai (SZMSZ) elérhetőek az intézmény honlapján.

2.2 Képzési programok kialakítása és jóváhagyása

ESG standard: „Az intézmények rendelkezzenek folyamatokkal képzési programjaik kialakítására és jóváhagyására. A képzési programokat úgy kell kialakítani, hogy elérjék kitűzött céljaikat, beleértve az elvárt tanulási eredményeket. A program révén megszerezhető képésítés legyen világosan meghatározott és közölt, utalással a nemzeti képésítési keretrendszer megfelelő szintjére, s ennek révén az Európai Felsőoktatási Térség képésítési keretrendszerére.”

- a) A Felsőoktatási intézmény a képzési programok kialakítását a felsőoktatási jogszabályok, a fenntartó továbbá a MAB iránymutatása szerint végzi, melyeket a MAB akkreditál. A képzési programok létesítése és indítása a felsőoktatásért felelős miniszter által kiadott Képzési és Kimeneti Követelmények szerint történik.
- b) A szakok, szakirányok képzési programjainak hallgatói véleményezését biztosítja az intézmény.
- c) A szakok képzési programjainak céljai tükrözik a felsőoktatás Európa Tanács által megfogalmazott négy célját (felkészítik a hallgatókat az aktív állampolgári részvételre, jövőbeli pályájukra, támogatják egyéni fejlődésüket, széles alapú és modern tudásbázissal vértetik fel őket, ösztönzik a kutatást és az innovációt).
- d) A képzési programok mintatantervek kiadásával igazolják, hogy biztosítják a hallgatók zökkenőmentes előrehaladását, illetve azt, hogy meghatározták a várható hallgatói terhelést ECTS-kreditekben. A Hallgatói Követelményrendszer folyamatos felülvizsgálatát biztosítja az intézmény. A képésítés megszerzését igazoló oklevelekben feltüntetésre kerül a diploma EKKR és MKKR szintje.
- e) A Felsőoktatási intézmény képzési programját, szak létesítését, illetve indítását a Felsőoktatási intézmény Szenátusa hagyja jóvá.

2.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés

ESG standard: „Az intézmények biztosítsák képzési programjaik olyan megvalósítását, amely aktív szerepre ösztönzi a hallgatókat a tanulási folyamat létrehozásában. A hallgatók értékelése tükrözze ezt a megközelítést.”

- a) A Felsőoktatási intézmény képzési programjai – a művészeti terület sajátosságánál fogva is – a hallgatók aktív bevonására épít, és ösztönzi őket az egyéni tanulási folyamatok létrehozására és megélésére.
- b) A Felsőoktatási intézmény a képzési folyamat, illetve számonkérés szabályozottsága érdekében a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatot, valamint a Hallgatói Jogorvoslati

NEMZETKÖZI FÚVÓS ZENEMŰVÉSZETI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY
„állami elismerése folyamatban”
IDEIGLENES MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI POLITIKA

Szabályzatot rendszeresen felülvizsgálja, szükség szerint módosítja és az érintettek számára elektronikusan elérhetővé teszi.

- c) A Felsőoktatási intézmény elektronikus tanulmányi rendszert működtet és biztosítja ahhoz a hallgatók folyamatos hozzáférését.
- d) A képzési programokban kerülnek szabályozásra a hallgatói értékeléshez rendelt mutatók.
- e) Külön eljárásrendet dolgoz ki és működtet a hallgatók panaszainak kezelésére, hivatalos fellebbezési lehetőséget biztosít a jelentkezők, hallgatók számára.

2.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése

ESG standard: „Az intézmények következetesen alkalmazzák a teljes hallgatói életciklust lefedő, előzetesen meghatározott és közzétett szabályzataikat, például a hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése tekintetében.”

- a) A Felsőoktatási intézményben a felvételi folyamat, a beiratkozás, a hallgatók előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése szabályzatokban rögzített módon történik: Hallgatói Követelményrendszer – a Felvételi Szabályzat, Tanulmányi és Vizsgaszabályzat, Térítési és Juttatási Szabályzat, mely kapcsán szervezett az intézmény rendszeres felülvizsgálata, a szükség szerinti módosítás, amely az érintettek számára elektronikusan elérhető.
- b) Az intézmény honlapján elérhetővé teszi a Tanulmányi Tájékoztatót, továbbá közzéteszi képzési programjait a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztatóban.
- c) A tanulmányi követelmények teljesítésének nyomon követését az elektronikus tanulmányi rendszer működtetése, a tanulmányvégzést és a tanulmányi előrehaladást a honlapon, valamint az elektronikus tanulmányi rendszerben hozzáférhető szakos tanulmányi tájékoztatók, mintatantervek, tantárgyi tematikák támogatják.
- d) Az intézmény a teljes hallgatói életciklust lefedő hallgatói előrehaladást, tanulmányokat támogató bizottsági rendszert működtet: Felvételi Bizottság, Tanulmányi és Vizsgabizottság, Kreditátviteli Bizottság, Esélyegyenlőségi Bizottság.
- e) A képzés végén minden hallgató a megszerzett végzettséget és szakképzettséget igazoló Oklevelet (diploma), valamint magyar és angol nyelven kiállított Oklevélmellékletet kap. Ezek a hivatalos dokumentumok leírják, a hallgató milyen képesítést szerzett, valamint tájékoztatást tartalmaznak a folytatott és sikeresen elvégzett tanulmányok kontextusáról, szintjéről, tartalmáról és státusáról.

2.5 Oktatók

ESG standard: „Az intézmények biztosítják, hogy oktatóik megfelelő kompetenciával rendelkezzenek. Alkalmazzanak méltányos és átlátható eljárásokat oktatóik toborzására és továbbképzésére.”

NEMZETKÖZI FÚVÓS ZENEMŰVÉSZETI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY
„állami elismerése folyamatban”
IDEIGLENES MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI POLITIKA

- a) A kötelező jogszabályi előírásokon felül a Felsőoktatási intézmény az SZMSZ részeként rögzített Foglalkoztatási Követelményrendszerben szabályozza részletesen az előírásokat az oktatók felvételére és a velük szemben támasztott elvárásokra vonatkozóan.
- b) Oktatói teljesítményértékelési rendszer alapján rendszeresen értékeli a Felsőoktatási intézmény az oktatók teljesítményét, szakmai fejlődését.
- c) Az intézmény az oktatók kompetenciáinak értékelésekor a hallgatói véleményeket figyelembe veszi.
- d) A hallgatók sokfélesége és a tanulási eredmények erősödő szerepe megköveteli a hallgatóközpontú tanulást és tanítást, új módszerek bevezetését. A minőségbiztosítási rendszerben biztosított az oktatói munka hallgatói véleményezése, és ezek figyelembevételre kerülnek az oktatók minőségének és kompetenciáinak értékelésekor.

2.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások

ESG standard: „Az intézmények rendelkezzenek megfelelő finanszírozási forrásokkal a tanulási és tanítási tevékenységekhez, valamint biztosítsanak adekvát és könnyen hozzáférhető tanulástámogató feltételeket és hallgatói szolgáltatásokat.”

- a) A tanulás sikerességéhez háttértámogatóként nyújtott szolgáltatások széles körét biztosítja az intézmény:
 - Szociális és Ösztöndíj, továbbá Esélyegyenlőségi Bizottság működtetését,
 - tanácsadást,
 - könyvtári szolgáltatásokat,
 - hangszerbérlési lehetőséget,
 - infrastrukturális feltételeket:
 - gyakorlótermeket, koncert- és vizsgakoncert helyszíneket a művészeti képzés igényeinek megfelelően,
 - számítógépes hálózatot, internetelérést, (egységes elektronikus tanulmányi rendszert), fénymásolókat, informatikai eszközöket.
- b) Az intézmény a hallgatók számára az elérhető szolgáltatásokról tájékoztatást nyújt a honlapon keresztül, és a Tanulmányi, valamint a Hallgatói Tanácsadó Iroda munkatársain keresztül.
- c) A Rektori Hivatal évente szervez hallgatói véleményezést, és készít beszámolót – a minőségbiztosítási rendszeren belül – arra vonatkozóan, hogy ezek a szolgáltatások, támogatások a céljuknak megfelelőek-e, hozzáférhetőek-e, és hogy a hallgatók megkapják-e a kellő tájékoztatást elérhetőségükről.

2.7 Információkezelés

ESG standard: „Az intézmények gyűjtsenek, elemezzenek és használjanak releváns információkat képzési programjaik és egyéb tevékenységeik irányítására.”

- a) Az intézmény meghatározza, éves rendszerességgel gyűjti, és értékeli az oktatása eredményessége és minősége fejlesztése érdekében releváns adatokat a hallgatóktól tanulmányi előrehaladásukról, karrierútjukról és elégedettségükről, különös tekintettel a képzésekkel és az oktatói munkával kapcsolatosan.
- b) Az intézmény bevonja a hallgatókat és a munkatársakat az adatszolgáltatásba, az adatelemzésbe, valamint a fejlesztő intézkedések tervezésébe.
- c) Diplomás pályakövető rendszert működtet.

2.8 Nyilvános információk

ESG standard: „Az intézmények tegyenek közzé világos, pontos, objektív, naprakész és könnyen hozzáférhető információkat tevékenységükről, benne képzési programjaikról.”

- a) Az intézmény szakmai és oktatási tevékenységeiről és eredményeiről, a leendő és a jelenlegi hallgatók, továbbá a végzettek, a többi érintett, valamint a nyilvánosság számára honlapján széles körben jelentős mennyiségű információt tesz elérhetővé:
 - a szakmai és képzési eredményekre,
 - szakmai tevékenységekre,
 - a képzési programok bemutatására,
 - a felvételi követelményekre,
 - a megszerezhető képesítésekre,
 - a tanulási, mobilitási és ösztöndíj lehetőségekre vonatkozóan.
- b) A jelentkezők tájékoztatására a jelentkezést megelőző időszakban nyílt napokat, és tájékoztató fórumokat szervez.

2.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

ESG standard: „Az intézmények folyamatosan kísérik figyelemmel és rendszeres időközönként tekintsék át képzési programjaikat, biztosítandó, hogy azok elérjék kitűzött céljaikat, illetve megfeleljenek a hallgatók és a társadalom igényeinek. Ezen értékelések eredményezzék a programok folyamatos javulását. Az ennek folytán tervezett vagy megtett intézkedéseket minden érdekelt felé közölni kell.”

- a) Az intézmény a képzési programokat rendszeresen, háromévente felülvizsgálja, ha szükséges, módosítja,

NEMZETKÖZI FÚVÓS ZENEMŰVÉSZETI FELSOÓKTATÁSI INTÉZMÉNY
„állami elismerése folyamatban”
IDEIGLENES MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI POLITIKA

b) a módosított képzési programot a honlapján nyilvánosságra hozza.

2.10 Rendszeres külső minőségbiztosítás

ESG standard: „Az intézményeket rendszeres időközönként külső minőségbiztosítás alá kell vetni az ESG szerint.”

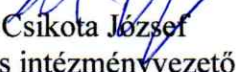
a) Az intézmény a magyar jogszabályokban előírt rendszeres időközönként külső minőségértékelésen esik át:

- képzéseinek, szakok, szakirányok indításának akkreditációján, továbbá
- intézményakkreditáción.

3 Záró rendelkezések

Jelen Ideiglenes Minőségbiztosítási Politikát a Nemzetközi Fúvós Zeneművészeti Felsőoktatási Intézmény „állami elismerése folyamatban” Előkészítő Bizottsága 2024. március 18-i ülésén 1/2024 (III.18.) sz. határozatával elfogadta. Jelen Ideiglenes Minőségbiztosítási Politika az intézmény állami elismeréséről szóló Nftv. módosításához igazodóan lép hatályba.

Kelt: Makón, 2024. március 18. napján


Dr. Csíkota József
ideiglenes intézményvezető